

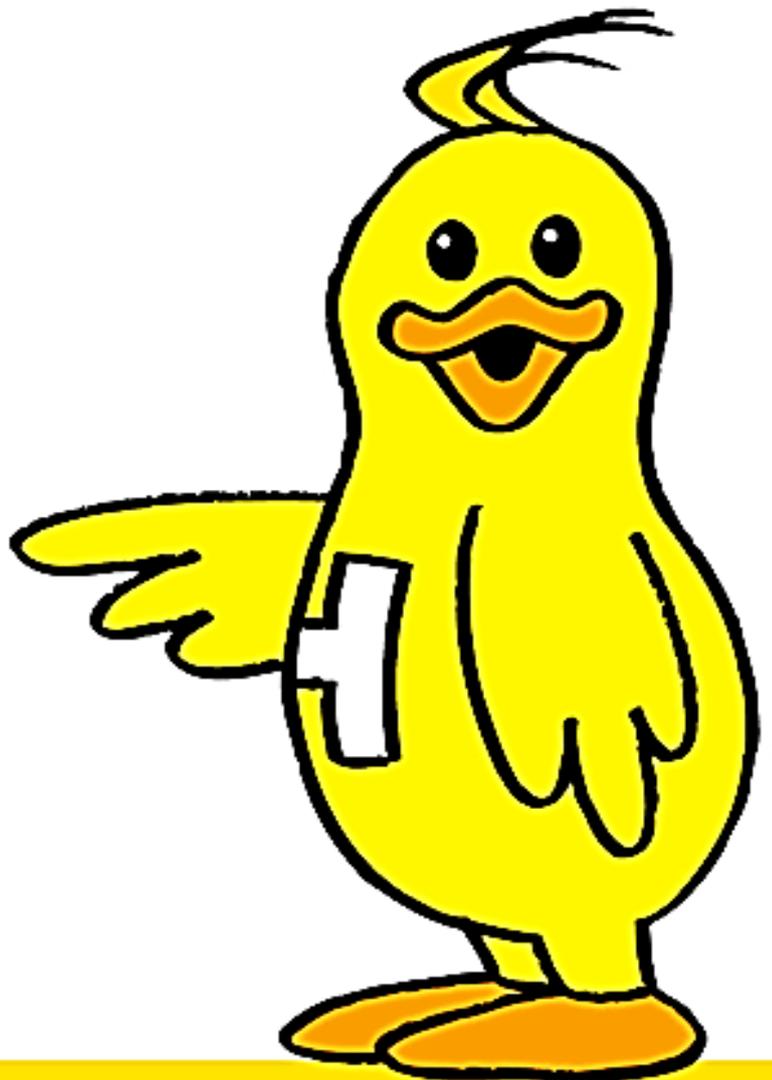
# Jahresplanung - Freizeitpädagogik GTS

Jahresthema:

**„Wir und unsere kleine Welt“**

**Einrichtung:** Ganztageschule an der VS 22 Ponfeld

**Betreuungsjahr:** 2024 / 2025



# Herbst

## September KW 37-39

**Thema:**

**Kennenlern- und Eingewöhnungsphase**

**Pädagogische Arbeit:**

Kennenlern- und Vertrauensspiele, Zurechtfinden im Schulhaus, Wochenablauf und Jahresthema vorstellen und besprechen, Geburtstagskalender erstellen

**Pädagogisches Ziel:**

Vertrauen fassen, Namen kennen lernen und ein Gemeinschaftsgefühl entwickeln

**Thema:**

**Regeln**

**Pädagogische Arbeit:**

Gruppenregeln, Tisch und Hygieneregeln besprechen

**Pädagogisches Ziel:**

Akzeptanz von Regeln

**Thema:**

**Bewegung mit allen Sinnen in der Natur**

**Pädagogische Arbeit:**

Natur entdecken/Sinne wecken, welche Sinne gibt es?  
Die Umgebung spielerisch erforschen  
Sporteinheiten im Garten/Turnsaal  
Die eigenen Grenzen und die Grenzen der anderen kennenlernen und erfahren

**Pädagogisches Ziel:**

Bewegung in den Alltag integrieren  
Bewegung in der Natur als Schlüsselfaktor zu gelingendem Lernen  
Achtsamkeit im Umgang mit sich selbst und anderen bzw. mit der Natur  
Neues entdecken und dadurch Begeisterung und Freude wecken  
Sich selbst als Teil der Natur erfahren



## Oktober KW 40-43

**Thema:**

**Lernen in der Natur**

**Pädagogische Arbeit:**

Den Kindern heimische Tier- und Pflanzenwelt näherbringen  
In der Natur auf Spurensuche gehen  
Pflanzen sammeln und davon Abdrücke erstellen  
Picknick in Ponfeld mit saisonalen und regionalen Produkten. Gesunde Brote gemeinsam mit den Kindern herstellen  
Limonade selbst herstellen (Minze/Zitrone)  
Die Umgebung spielerisch erforschen  
Sporteinheiten im Garten/Turnsaal  
Balance-, Orientierung- und Rätselspiele im Wald  
Die eigenen Grenzen und die Grenzen der anderen kennenlernen und erfahren

**Pädagogisches Ziel:**

Begeisterung und Bewusstsein für die Natur schaffen, verschiedene Tiere und Pflanzen kennenlernen, verschiedene Obst- und Gemüsesorten aus der Umgebung kennenlernen  
Kreativität fördern  
Förderung der Koordination, Stabilisation, Balance  
Bewegung in den Alltag integrieren

**Thema:**

**Mein Baum**

**Pädagogische Arbeit:**

**Waldgeister basteln**

Mandalas aus div. Naturmaterialien herstellen  
Steinmännchen bauen  
Phantasiereisen in der Natur  
Welcher Baum passt zu meinem Geburtsdatum?  
(Keltisches Baumhoroskop)

**Pädagogisches Ziel:**

Freudvolle Bewegung und Sport in der Natur  
Kreativität fördern

**Thema:**

**Halloween**

**Pädagogische Arbeit:**

Halloweenparty (feiern, verkleiden)

**Pädagogisches Ziel:**

Feste gemeinsam erleben



## November KW 45-48

Bezugnehmend auf die seitens der Vereinten Nationen verabschiedete Agenda 2030 und der darin enthaltenen SDGs (=Sustainable Development Goals) – den Zielen für nachhaltige Entwicklung – machen wir uns unter den Aspekten nachhaltiger Konsum und Klimaschutz, gesundes und regionales Essen zum Thema.

### Thema:

### Projekt Ernährung

### **Pädagogische Arbeit:**

Bedeutung der Ernährungspyramide mit den Kindern erarbeiten  
Ernährungspyramide kreativ auf Plakat bringen  
Welches Gemüse kenne die Kinder?  
Welches Gemüse gibt es bei uns in Österreich?  
Was bedeutet Regionalität?  
Gemüse-Memory basteln  
Welches Obst kennen die Kinder?  
Welches Obst wird bei uns in Österreich angebaut?  
Welches Obst gibt es zu dieser Jahreszeit?  
Joghurt mit Äpfeln und Müsli selbst mit den Kindern zubereiten  
Blinde Obst- und Gemüseverkostung /Herstellung von Obst- und Gemüsetierchen

### **Pädagogisches Ziel:**

Die Kinder sollen die Ernährungspyramide erkunden und kennenlernen  
Welche Lebensmittel weniger gegessen werden sollten und welche mehr gegessen werden sollten wird mit den Kindern spielerisch erarbeitet  
Die Kinder sollen sich mit den regionalen Gemüse- und Obstsorten auseinandersetzen und erkunden, was es zu welcher Jahreszeit gibt  
Sensibilisierung für regionales Obst und Gemüse  
Sinne Wahrnehmen

### Thema:

### Die Reise der Banane

### **Pädagogische Arbeit:**

Woher kommt die Banane?  
Welche Reise nimmt die Banane auf sich?  
Wo und wie reifen Bananen?  
Kleines Theaterspiel „Die Reise der Banane“  
Bananenbrot mit den Kindern selbst herstellen

### **Pädagogisches Ziel:**

Die Kinder sollen am Beispiel der Banane erfahren, dass bestimmte Obst- und Gemüsesorten nur in fernen Ländern wachsen und einen weiten Weg hinter sich haben bevor sie bei uns am Teller landen.



# Winter

## Dezember KW 49-51

### Thema:

### Wasser

### **Pädagogische Arbeit:**

Bedeutung des Wassers  
Wie viel Wasser gibt es auf der Erde?  
Süßwasser / Salzwasser  
Aus wieviel Wasser besteht der Mensch?  
Wie kann ich Wasser sparen?  
Wasserkreislauf mit den Kindern selbst im Glas herstellen

### **Pädagogisches Ziel:**

Die Kinder sollen in Bezug auf das Wasser sensibilisiert werden sowie ein Hintergrundwissen erlangen. Die Kinder sollen erfahren welche Arten von Wasser es gibt und warum es für uns alle so wichtig ist.

### Thema:

### Weihnachten

### **Pädagogische Arbeit:**

Weihnachten mit den Kindern besprechen  
Wie feiert man Weihnachten in anderen Ländern?  
Weihnachtsschmuck basteln  
„Wissenschaftliches Projekt“: Salzkristall-Teelichter selbst herstellen  
Kekse backen und Tee mit den Kindern selbst zubereiten  
Weihnachtsfeier im Gruppenraum mit Weihnachtsliedern

### **Pädagogisches Ziel:**

Wie entstehen Salzkristalle?  
Kreativität fördern - basteln  
Die Kinder sollen über Weihnachten erzählen und berichten wie sie feiern bzw. ob sie Weihnachten feiern. Die Pläne für die bevorstehenden Ferien dürfen präsentiert werden. Ein gemeinsamer Abschluss von diesem Jahr sollte im Gruppenraum bzw. mit den Kindern genossen werden.



## Jänner KW 02-05

### Thema:

### Projekt „aus alt mach neu“

### Pädagogische Arbeit:

Wir werden die Kinder an das Thema Ressourcen langsam heranführen. Kinder wollen lernen, erfahren und erleben. Sie sind offen und neugierig und haben eine natürliche, positive Haltung zu Natur und Umwelt. All diese Grundvoraussetzungen nützen wir, um den Kindern das Thema Upcycling näher zu bringen. Denn durch Upcycling, das Weitergeben, das Umwidmen oder die Neuinterpretation erfahren wir Nachhaltigkeit. Ein erster Schritt ist, die Dinge, die bereits vorhanden sind, neu zu betrachten und ihren Wert wahr zu nehmen. Für die Nachhaltigkeit ist entscheidend, die Lebensdauer von Gebrauchsgütern ohne große Neuinvestition von Energie und Ressourcen zu verlängern. Eine Möglichkeit hierfür ein Bewusstsein zu entwickeln bietet sich folgendes Projekt:

### **Wir sprechen über Müll:**

Es werden nun Bilder vom Müll gezeigt. Wir lassen sie eine Weile auf die Kinder wirken (am besten werden die Bilder herumgegeben). Was können die Kinder auf den Bildern erkennen und was empfinden sie, wenn sie den Müll sehen? Was wissen sie darüber, wie solche Müllberge entstehen und welche Auswirkungen auf die Umwelt und unser Leben die Massen an Müll haben? Wir regen die Kinder nach einer Weile an, darüber nachzudenken, wie sich Müll vermeiden lässt. Wir richten die Aufmerksamkeit der Kinder auf die Möglichkeit des Recyclings und Upcyclings und erklären, wie es funktioniert.

### **Wichtig zu wissen**

**Recycling:** Material/Produkte werden sortiert und so lange in ihre Bestandteile zerlegt, bis sich das Grundmaterial herauslöst. Aus dem Material können neue Sachen entstehen. Z. B.: Alte Zeitungen werden gereinigt, aufgeweicht, entfärbt und zu neuem Papier bzw. Pappe verarbeitet.

**Upcycling:** Material/Produkte werden als Ganzes oder in Teilen zu neuen Produkten verarbeitet. Wenn möglich werden die alten Produkte damit aufgewertet („Up“). So entsteht z. B. aus einer alten Jeans ein Turnbeutel oder aus einer alten Zeitung ein neuer Korb.





**Mögliche Bastelprojekte:**

Tasche aus einem alten T-Shirt basten  
Vogelhaus aus alten Milchpackungen  
Geschenkverpackungen aus Papprollen  
Geldbörsen aus alten Milchpackungen  
Eierkartons werden zum Kräutergarten

**Wissenschaftliches Experiment – Geldwäsche/Münzen blitzblank**

**Scrabble Junior:**

Gemeinsames erarbeiten von Wörtern und Wortschlangen. Bei diesem Spiel lernen die Kinder die faszinierende Welt der Buchstaben und Wörter kennen. Zusätzlich sollen die Kinder Wörter finden die zum Thema „aus alt mach neu“ passen.

**Pädagogisches Ziel:**

Ökologisch sinnvolles Verhalten vermitteln und damit früh ein Verantwortungsbewusstsein und ein umweltbewusstes Konsumverhalten der Kinder zu fördern.

Wissenszuwachs bezüglich des Themas Müll bzw.-Müllvermeidung

Die Kinder sollen erkennen, was sich aus ausrangierten Materialien alles machen lässt. Durch das Basteln mit Abfallmaterialien schafft man bei den Kindern ein Bewusstsein für einen nachhaltigen Umgang mit Rohstoffen

**Thema:**

**Endlich Winter - spielen im Schnee**

**Pädagogische Arbeit:**

Schneemann bauen, Iglu bauen, Spaß im Schnee, Rodeln, Bob fahren, Schneeballweit oder -Ziel Wurf, welche Gruppe baut die größte Schneekugel, Schatzsuche im Schnee  
Wie entstehen Eiskristalle?  
Eiskristalle unter einem Mikroskop betrachten

**Pädagogisches Ziel:**

Förderung der Kreativität, des Gemeinschaftsgefüges und Bewegungsfreude



## Februar KW 06-09

**Thema:**

**Geschichten über Pipi Langstrumpf**

**Pädagogische Arbeit:**

Lesen und erarbeiten von Fragen

**Pädagogisches Ziel:**

Förderung der Lesekompetenz und der Konzentration  
Entfaltung kindlicher Phantasien

**Thema:**

**Fasching**

**Pädagogische Arbeit:**

Faschingsparty (feiern, verkleiden)  
Faschingsmasken aus Eierkartons  
Faschingsfeiern in anderen Ländern

**Pädagogisches Ziel:**

gemeinsam Bräuche erleben, Stärkung der Feinmotorik und Kreativität

**Thema:**

**Endlich Winter - spielen im Schnee**

**Pädagogische Arbeit:**

Schneemann bauen, Iglu bauen, Spaß im Schnee, Rodeln, Bob fahren,  
Schneeballweit oder -Ziel Wurf, welche Gruppe baut die größte  
Schneekugel, Schatzsuche im Schnee  
Wie entstehen Eiskristalle?  
Eiskristalle unter einem Mikroskop betrachten

**Pädagogisches Ziel:**

Förderung der Kreativität, des Gemeinschaftsgefüges und  
Bewegungsfreude



# Frühling

## März KW 10-13

**Thema:** Upcycling Gemüsegarten

**Pädagogische Arbeit:**

Wie schaffen wir es gutes und gesundes Gemüse zu ernten und beim Wachsen zu bestaunen?

In der Zeit nach Ostern bleiben Eierschalen und viel unterschiedliche Verpackung übrig – Jungpflanzen werden in Eierschalen gezogen. Ein Frühbeet wird aus alter Verpackung konstruiert.

Was kann ich alles vor dem Müll retten und damit weiter verwenden? Welche Pflanzen wachsen in unseren Breitengraden?

**Pädagogisches Ziel:**

Kennenlernen verschiedener Pflanzenarten.

Erdkunde welche Pflanzen in unserem Klima wachsen.

Stärkung der Selbstwirksamkeit – ich bin für meine Pflanzen verantwortlich.

Stärkung der Kreativität.

Interesse und Neugierde wecken.

**Thema:** Wasser

**Pädagogische Arbeit:**

Welche Flüsse haben wir in Kärnten; Woher kommt das Wasser aus unserer Wasserleitung; Ein Blick in andere Länder und deren Wassersituation; Vom Schmutz befreit – Wasserfilter selbst bauen: wie wird Schmutzwasser wieder sauber? Wir bauen eine kleine Wasserreinigungsanlage

**Pädagogisches Ziel:**

Ein Bewusstsein für die Wasserqualität und unseren besonderen Reichtum zu schaffen

**Thema:** Spiele und Bewegung in der Natur

**Pädagogische Arbeit:**

Natur entdecken

Die Umgebung spielerisch erforschen

Sporteinheiten im Garten/Turnsaal

Die eigenen Grenzen und die Grenzen der anderen kennenlernen und erfahren

**Pädagogisches Ziel:**

Bewegung in den Alltag integrieren

Bewegung in der Natur als

Schlüsselfaktor zu gelingendem Lernen

Achtsamkeit im Umgang mit sich

selbst und anderen bzw. mit der Natur

Neues entdecken und dadurch Begeisterung und

Freude wecken. Sich selbst als Teil der Natur erfahren



## April KW 14-18

**Thema:**

**Ostern**

**Pädagogische Arbeit:**

Warum feiern wir Ostern?  
Ostergeschichten  
Kennenlernen von Bräuchen  
Osternester basteln  
Osternestsuche im Wald oder Garten

**Pädagogisches Ziel:**

Bräuche gemeinsam erleben, Kreativität fördern, Wissen vermitteln

**Thema:**

**Naturerfahrungsspiele**

**Pädagogische Arbeit:**

Diverse Naturerfahrungsspiele spielen (z.Bsp. Zweigpuzzle, Ameisentour, lustiges Pflanzenraten, Lebensraum Wasser, Baumtelefon)

**Pädagogisches Ziel:**

Spiele sollen helfen eine intensive Naturbeziehung herzustellen. Das Kennenlernen weitgehend intakter Natur und die Sensibilisierung für natürliche Zusammenhänge sind oft der erste Schritt zu einem aktiven Engagement für die bedrohte Natur und Umwelt

**Thema:**

**Kräuter und Sammelbares kennenlernen**

**Pädagogische Arbeit:**

Es werden verschiedene Kräuter besprochen  
Die Schulumgebung nach „Kräutern“ absuchen und gemeinsam sammeln;  
Die ersten Kräuter werden angesetzt und bunte Beschreibungen werden gestaltet;  
Gemeinsames Brot backen und Kräuteraufstriche machen;

**Pädagogisches Ziel:**

Kleine Pflanzenkunde  
Neues Lernen- Selbstentdecken  
Lust an Bewegung fördern  
Die Lust am Sammeln wecken

**Thema:**

**Vögel**

**Pädagogische Arbeit:**

Vogelhäuser aus Holz selbst gestalten  
Erforschen welche Vögel heimisch sind und wer gerne in unserem Vogelhaus einziehen möchte  
Vogelhäuser im Schulgarten aufhängen

**Pädagogisches Ziel:**

Die Natur und ihre Bewohner besser kennenlernen  
Ruhe und Ausdauer genießen lernen



## Mai KW 19-22

**Thema:**

**Bienen**

**Pädagogische Arbeit:**

„Die kleine Biene“ – eine Biene erzählt, warum sie für uns wichtig ist  
Garten  
Basteln von Bienenhotels (Nahrungsquelle für die Insekten, Möglichkeit der Beobachtung)

**Pädagogisches Ziel:**

Schaffen eines Lebensraums für Insekten

**Thema:**

**Blumen**

**Pädagogische Arbeit:**

Aussähen einer Blumenwiese im Schulgarten (Beobachtung der Entwicklung der Natur – von den Samen bis zur Blume)  
Der Löwenzahn – wir machen mit den Kindern einen Löwenzahnsalat  
Naturpädagogik – wie wird der Löwenzahn zur Busteblume  
Steckbrief über den Löwenzahn

**Pädagogisches Ziel:**

Kleine Pflanzenkunde  
Neues Lernen- Selbstentdecken  
Die Lust am Sammeln wecken  
Verantwortung übernehmen (Kinder achten darauf, dass die Samen gewässert werden)

**Thema:**

**Unser Wetter**

**Pädagogische Arbeit:**

Welche besonderen Wetterphänomene kennen wir?  
Wie entsteht ein Regenbogen?  
Welche Farben hat ein Regenbogen?  
Was ist Nebel?  
Warum fällt Schnee?  
Wie entsteht ein Blitz?  
Was ist Donner?  
Wie entsteht Hagel?  
Wir basteln ein Thermometer  
Wir bauen eine Becherwindmühle

**Pädagogisches Ziel:**

Wetter und Wetterphänomene kennenlernen



# Sommer

Juni KW 23-27

**Thema:**

**Spiel und Bewegung in Garten / Umgebung**

**Pädagogische Arbeit:**

Spiele und Wettkämpfe im Garten  
Geocaching  
Kinderyoga Morgenkreis  
GOBA-Schläger basteln  
Koordinationsspiele

**Pädagogisches Ziel:**

Sportsgeist stärken, körperliche Bewegung in der Natur,  
Konzentrationsfähigkeit verbessern, koordinative Fähigkeiten trainieren

**Thema:**

**Natur / Wald erleben**

**Pädagogische Arbeit:**

Ausflug in den Wald (Welche Pflanzen kennen wir, welche sind neu für uns?)  
Basteln mit Naturmaterialien  
Barfußpfad aus Naturmaterialien  
Meditation im Wald  
Arbeiten mit Lavendelöl und Holz - Lavendeldruck  
Marmelade einkochen  
Holunderblütensirup herstellen  
Windspiel basteln aus Materialien vom Wald  
Waldparcour selber gestalten- anschließend Wettbewerb

**Pädagogisches Ziel:**

Wissenszuwachs  
Kreativität  
Kennenlernen verschiedener Früchte und was man aus ihnen machen kann  
Die Lust am Sammeln wecken  
Sportlichen Spaß im Wald erleben

**Gemeinsamer Jahresabschluss / Abschlussfeier  
im Garten  
mit Musik, Tanz und Spielen**

**05.07. – 07.09.2025**

**SOMMERFERIEN**

**FERIENBETREUUNG IM AUGUST**

